

## ***Jaarverslag medezeggenschapsraad St. Willibrordusschool Riethoven***

***2016 – 2017***

### *Samenstelling*

De medezeggenschapsraad (MR) van de St. Willibrordusschool in Riethoven bestaat uit 5 leden; 2 uit de personeelsgeleding en 3 uit de oudergeleding. Om bij een eventuele stemronde de personeelsgeleding te versterken met één extra persoon is er dit jaar gebruik gemaakt van een 'schaduw MR' lid. Dit lid was niet bij vergaderingen aanwezig, maar kon indien nodig opgeroepen worden om deel te nemen aan een vergadering of stemronde.

De MR werkt nauw samen met de schoolraad en de oudervereniging. De voorzitter van de oudervereniging is bij de eerste vergadering van het schooljaar aangesloten om ons in te lichten over de activiteiten die gedurende het schooljaar plaatsvinden. Andersom is dit ook gebeurd, er is een MR lid aangesloten bij een OV vergadering om daar de jaarplanning door te spreken.

De schoolraad is een orgaan dat in het verleden is ingesteld als achterban met deskundigheid op allerlei gebied. Zij kan zo de MR bijstaan in de meningsvorming over allerlei actuele schoolzaken, die mede het beleid van de school bepalen. De schoolraad heeft echter geen stemrecht volgens de wet op de medezeggenschap (WMS).

#### *Oudergeleding*

#### *Taak*

Femke Dommer	Penningmeester, opstellen agenda, schoolgids
Simone van Gerwen	Secretaris
Joep Schoenmakers	Voorzitter, communicatie, portal

#### *Personeelsgeleding*

Elke Das	contacten GMR
Anjo van de Huygevoort	opstellen agenda, schoolgids

#### *Schoolraad*

Sjack Boudewijns	externe contacten
Karin Veron	contactpersoon OV, contacten BVL

### *Vergaderfrequentie*

In het vergaderjaar 2016-2017 is ervoor gekozen om enkel plenair te vergaderen. Hierbij werd een vergaderfrequentie van ongeveer 6 weken aangehouden, met op het einde van het schooljaar de mogelijkheid om extra vergaderingen in te plannen. Dit omdat er dan veel gesproken wordt over de invulling van het volgende schooljaar.

### Terugkerende agendapunten

Het terugkerend onderwerp is het schoolontwikkelingsplan. Dit plan is opgesteld door de directie en bevat belangrijke ontwikkelpunten voor het lopende schooljaar en een aantal punten voor het meerjarenplan. Voor dit jaar waren de twee belangrijkste punten:

- Oudergesprek en rapportage, op wat voor manier kunnen we in 2017-2018 de gesprekscyclus met ouders anders vormgeven. Hetzelfde geldt voor de rapportage, hoe kunnen we leerlingen meer eigenaar maken van het rapport, hoe zou dit er dan uit moeten zien?
- Taal- en leesontwikkeling, op het gebied van taal en leesontwikkeling bleven de resultaten achter. Op wat voor manier kunnen we deze resultaten verbeteren?

Bovenstaande punten zijn elke vergadering besproken en de MR heeft hierin als sparringpartner voor de directie opgetreden.

### Agendapunten

Gedurende het schooljaar heeft onze achterban, ouders en leerkrachten, de MR goed weten te vinden en ons vragen gesteld over onderwerpen. Deze zijn steeds als agendapunt geagendeerd, besproken en teruggekoppeld. De volgende agendapunten zijn hierdoor het afgelopen schooljaar besproken:

- Verkeersveiligheid, de onveilige verkeerssituatie voor de school blijft een onderwerp van gesprek. Ook dit jaar is er weer een signaal afgegeven bij de Kernraad. De Kernraad heeft in januari een vergadering belegd waarbij belanghebbende aan mochten sluiten, Sjack is namens de MR/SR naar deze vergadering geweest. We hebben de mogelijkheid van een doorgang naar de Meester Knoopstraat onderzocht en daar met de gemeente over gesproken.
- Schooltijden, we hebben de mogelijkheden van andere schooltijden onderzocht. Hierbij hadden de leerkrachten een tweetal opties uitgewerkt en hebben we hier over gesproken met onze achterban. Door middel van een enquête onder ouders wilden we achterhalen waar iedereen voorkeur voor had. Uiteindelijk is besloten door MR en directie om geen aanpassingen van de schooltijden door te voeren in schooljaar 2017-2018. Dit omdat er ontwikkelingen zijn vanuit de gemeente om te kijken wat de mogelijkheden met betrekking tot school, buitenschoolse opvang, tussen schoolse opvang en dagopvang zijn.
- Workshops/informatieavonden, in het kader van ouderparticipatie en communicatie is een workshopavond georganiseerd waarbij deelnemende ouders in konden schrijven op een of twee workshops naar keuze.
- Gezonde school, het onderzoek naar de voorwaarden die gesteld worden aan een gezonde school zijn besproken en verder onderzocht. Dit houdt meer in dan enkel wat regels doorvoeren, maar vraagt om een cultuuromslag.
- Ouderparticipatie, als vervolg op vorig schooljaar hebben we de mogelijkheden om ouders nog meer bij de school te betrekken onderzocht.
- Fietsenstalling, de fietsenstalling is voorzien van rekken zodat niet alle fietsen meer los staan en gemakkelijk omvallen.

In de vergadering van april hebben we een uitgebreide voorlichting gekregen van de kwaliteitsondersteuner. Hierbij hebben we gekeken naar (en uitleg gekregen over) leerresultaten van de groepen op de datamuur.

Aan het einde van het jaar is een erg belangrijk onderwerp het vaststellen van de formatie en de groepssamenstelling. De MR is dit jaar erg goed betrokken bij het samenstellen van de groepen en er is een extra bijeenkomst belegd om voldoende tijd te maken dit belangrijke onderwerp te bespreken. De MR heeft slechts een adviserende rol in dit onderwerp, het uiteindelijke besluit ligt bij het team en de directie.

### Informeren

Dit jaar is regelmatig een bericht in de Riebas geplaatst waarin kort en bondig stond beschreven wat de besproken agendapunten waren.

Tijdens de 'reis door de school' hebben wij ons op een andere manier dan voorgaande jaren gepresenteerd en zijn actief in gesprek gegaan met ouders en leerkrachten, door een aantal prikkelende vragen en stellingen neer te leggen en te vragen om daar op te reageren. De reacties waren erg goed en hebben gedurende het jaar voor gespreksstof binnen de MR vergaderingen gezorgd. Met name de vraag "wat zou u als eerste doen als u directeur was van deze school?", zorgde voor veel reacties. Van hele praktische zaken die eenvoudig aangepakt konden worden (en ook aangepakt zijn) tot meer complexe zaken die heel veel tijd kosten om aan te pakken.

### Slotwoord

Het was wederom een goed en interessant MR jaar waarbij een groot aantal onderwerpen aan bod zijn gekomen. Het scherp houden van de directie en meedenken met lastige vraagstukken is wat het MR werk voor ons interessant en uitdagend maakt.

Joep Schoenmakers  
Voorzitter MR St. Willibrordus