

## ***Jaarverslag medezeggenschapsraad St. Willibrordusschool Riethoven***

***2015 – 2016***

### *Samenstelling*

De medezeggenschapsraad (MR) van de St. Willibrordusschool in Riethoven bestaat uit 6 leden; 3 uit de personeelsgeleding en 3 uit de oudergeleding.

De MR werkt nauw samen met de schoolraad en de oudervereniging. De voorzitter van de oudervereniging is bij de eerste vergadering van het schooljaar aangesloten om ons in te lichten over de activiteiten die gedurende het schooljaar plaatsvinden.

De schoolraad is een orgaan dat in het verleden is ingesteld als achterban met deskundigheid op allerlei gebied. Zij kan zo de MR bijstaan in de meningsvorming over allerlei actuele schoolzaken, die mede het beleid van de school bepalen. De schoolraad heeft echter geen stemrecht volgens de wet op de medezeggenschap (WMS).

#### *Oudergeleding*

#### *Taak*

Femke Dommer	Penningmeester, opstellen agenda, schoolgids
Simone van Gerwen	Secretaris
Joep Schoenmakers	Voorzitter, communicatie, portal

#### *Personeelsgeleding*

Elke Das	contacten GMR
Monique Jacobs	contacten kwaliteitsondersteuner
Anjo van de Huygevoort	opstellen agenda, schoolgids

#### *Schoolraad*

Sjack Boudewijns	externe contacten
Karin Veron	contactpersoon OV, contacten BVL

### *Vergaderfrequentie*

In het vergaderjaar 2015-2016 is ervoor gekozen om enkel nog plenair te vergaderen. Hierbij werd een vergaderfrequentie van ongeveer 6 weken aangehouden, met op het einde van het schooljaar de mogelijkheid om extra vergaderingen in te plannen. Dit omdat er dan veel gesproken wordt over de invulling van het volgende schooljaar.

### *Terugkerende agendapunten*

Eind schooljaar 2014-2015 is er een ouderenquête afgenomen onder alle ouders van Skozok scholen. De uitslag van deze enquête hebben we aan het begin van het schooljaar uitvoerig besproken. De verbeterpunten hadden allemaal met het onderwerp “communicatie” te maken. Dit onderwerp is

een veelvuldig terugkerend onderwerp en er is iedere vergadering aandacht aan geschonken. Er is veel gereflecteerd op eerdere perioden en gebrainstormd over verbeterpunten.

Een ander terugkerend onderwerp is het schoolontwikkelingsplan. Dit plan is opgesteld door de directie en bevat belangrijke ontwikkelpunten voor het lopende schooljaar en een aantal punten voor het meerjarenplan. Voor dit jaar waren de belangrijkste punten:

- Kansrijke combinaties (het werken met combigroepen)
- Communicatie met ouders verbeteren
- Anti-pestbeleid

Ook bovenstaande punten zijn elke vergadering besproken en de MR heeft hierin als sparringpartner voor de directie opgetreden.

Tot slot is er door het jaar heen diverse keren gesproken over de begroting. Hier een duidelijk beeld van krijgen is al jaren een lastig punt voor de MR. De penningmeester heeft er dit schooljaar voor gekozen om eens per kwartaal met de directie om tafel te gaan zitten en de stand van zaken door te spreken. Dit heeft voor veel duidelijkheid gezorgd.

### Agendapunten

Gedurende het schooljaar heeft onze achterban, ouders en leerkrachten, de MR goed weten te vinden en ons vragen gesteld over onderwerpen. Deze zijn steeds als agendapunt geagendeerd, besproken en teruggekoppeld. De volgende agendapunten zijn hierdoor het afgelopen schooljaar ook besproken:

- Beleid mobiele telefonie
- Schooltijden
- Workshops/informatieavonden
- Gezonde school
- Fietsenstalling
- Ouderparticipatie

In de vergadering van april hebben we een uitgebreide voorlichting gekregen van de kwaliteitsondersteuner Dana Wellens. Hierbij hebben we gekeken naar leerresultaten van de groepen op de datamuur en heeft Dana ons uitleg gegeven over de voortgang van 'Passend Onderwijs'.

Later in het jaar hebben we het onderwerp met betrekking tot het onderhoud van het gebouw een paar keer geagendeerd. De directie heeft onze vragen mee terug genomen naar de afdeling gebouwenbeheer van Skozok. Naar aanleiding van deze vragen is er onderzoek gedaan aan onderdelen van het gebouw.

Aan het einde van het jaar is een erg belangrijk onderwerp het vaststellen van de formatie en de groepssamenstelling. De MR is dit jaar erg goed betrokken bij het samenstellen van de groepen en er is een extra bijeenkomst belegd om voldoende tijd te maken dit belangrijke onderwerp te bespreken. De MR heeft slechts een adviserende rol in dit onderwerp, het uiteindelijke besluit ligt bij het team en de directie.

### Informeren

Uit opmerkingen en vragen van onze achterban bleek dat wij onvoldoende aandacht besteedden aan het informeren over onze activiteiten. Dit jaar is regelmatig een bericht in de Riebas geplaatst waarin kort en bondig stond beschreven wat de besproken agendapunten waren.

Tijdens de 'reis door de school' hebben wij ons op een andere manier dan voorgaande jaren gepresenteerd en actief in gesprek gegaan met ouders en leerkrachten. Door een aantal prikkelende vragen en stellingen neer te leggen en te vragen om daar op te reageren. Met name over de diverse mogelijke groepsindelingen werd erg actief gediscussieerd!